

# 1<sup>ères</sup> Assises départementales de **LA JEUNESSE**

!!!...  
« Adolescents, mutations  
sociales et éducation »  
...?!  
?! ?



20 mai 2011

à **AUXERRE**

au "89" - 16 Boulevard de la Marne

La direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations, et les Francas de l'Yonne organisent les 1<sup>ères</sup> assises départementales de la jeunesse. Cette journée d'étude est destinée aux élus locaux et associatifs, aux acteurs professionnels de la jeunesse, du temps libre et du temps scolaire ainsi qu'aux associations de parents. Ces assises proposeront différents temps de travail : une conférence et des ateliers, autour de la problématique générale «Adolescents, mutations sociales et éducation». Des stands d'information et d'animation seront ouverts toute la journée.

> **La conférence** traitera le socle commun de la problématique. Un temps de débat sera proposé en assemblée à la fin de l'intervention.

> **Les ateliers** seront proposés sur différents sujets. Ils seront sous forme de tables rondes alimentées par des expertises et des témoignages. Ces derniers auront pour vocation d'ouvrir des perspectives de travail pour l'année 2011-2012 sur le territoire icaunais.

> **Les stands** tenus par différents organismes donneront de l'information autour de 6 thèmes : «Information, orientation et mobilité», «Parité filles / garçons», «Initiatives et engagement des jeunes», «Politique territoriale et projets locaux», «Europe et international», «Santé et prévention».

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h-9h30

- > **Accueil avec petit déjeuner**
- > **Ouverture des stands d'information et d'animation**

9h30

- > **Ouverture officielle des 1<sup>ères</sup> assises départementales de la jeunesse**

*Journée animée par Didier JACQUEMAIN, délégué général adjoint de la Fédération nationale des Francas*

10h-11h45

- > **Conférence suivie d'un débat**

*Intervention de Gilles DRONIOU, sociologue, JEUDEV I Université Rennes II*

### **Adolescents, mutations sociales et éducation**

Le public adolescent ne cesse de nous interroger. Cependant, les attitudes, les pratiques ou encore les comportements des adolescents nous confirment chaque jour que ce public est loin d'être homogène et qu'il ne peut être traité comme un tout limité et définissable. Les adolescents vivent, subissent, incorporent, au même titre que chaque citoyen, les mutations sociales. Certains développent des savoirs, des pratiques ou des attitudes à même d'accompagner ces mutations, de s'y opposer, de les transformer ; d'autres en restent spectateurs et les derniers s'en sentent exclus. Il n'en demeure pas moins que nous manquons d'outils, de grille d'analyse pour lire l'influence de ces mutations sur les adolescents dans toute leur diversité, sur leurs rapports à la société, aux éducateurs, aux adultes.

**Quels sont les réels impacts de ces mutations sur les adolescents ? Comment les vivent-ils ? Qui sont-ils ? Sont-ils eux-mêmes en mutations ? Font-elles apparaître de nouveaux besoins ? De nouvelles attentes ? Pour quelle éducation ? Avec qui ? Sur quels territoires ? Pour quelle société ?**

11h45-14h30

- > « Pause repas »
- > Ouverture des stands d'information et d'animation

14h30-16h30

- > Ateliers «Tables rondes»

#### Atelier n° 1

### Adolescence et Technologies de l'information et de la communication (TIC), des pratiques sociales transformées ?

Les adolescents ont-ils connaissance de l'impact de leurs pratiques sur eux-mêmes, sur les évolutions sociales ? Comprennent-ils les enjeux politiques, sociaux, culturels et économiques à l'œuvre au travers de ces TIC ? Faut-il développer de l'éducation aux TIC ? Pour quelles finalités éducatives ? Quelle prise en compte et quelle maîtrise réelle par les éducateurs des enjeux et des usages autour des TIC ? Doivent-ils investir ce champ pour entrer en relation avec les adolescents ? Sous quelles formes ? A quelles conditions ?

#### Atelier n° 2

### Adolescence et société, des besoins partagés ?

Les besoins des adolescents ont-ils vraiment changé ? Sont-ils en perpétuelles mutations comme l'est la société ? Sont-ils en adéquation avec les dispositifs définis et mis en place par les adultes, par les éducateurs, par les décideurs publics et associatifs ? Quelles sont les marges de manœuvre des éducateurs, des adolescents pour faire bouger les cadres ? Quelle prise en compte de la diversité des adolescents par les dispositifs publics ?

#### Atelier n° 3

### Adolescence et acteurs éducatifs, une possible éducation globale ?

Comment peut-on construire collectivement une complémentarité éducative ? Que veut dire orienter ? Accompagner ? Informer ? Quelles passerelles entre les différents temps d'actions, temps scolaire, temps familial, temps libre ? L'ensemble des espaces d'influences et leurs missions sont-ils clairement identifiés, connus, reconnus par tous, pour tous ? Quelle approche territoriale de l'éducation globale peut-on avoir, peut-on construire ensemble

#### Atelier n° 4

### Adolescence et participation, une place dans la société ?

Qu'est-ce qui est mis en place pour favoriser la participation des jeunes ? Quelles en sont les limites aujourd'hui ? Quels enjeux d'une éducation à la participation ? La participation des jeunes est-elle associée à la participation à l'espace public ou au projet de jeunes ? Pour quelle place ? Pour quelle société ?

16h30-17h

- > « Pause »
- > Ouverture des stands d'information et d'animation

17h-17h30

- > Conclusion et perspectives

*Présenté par Yann RENAULT, délégué national des Francas en charge de la région Bourgogne*

- > Clôture officielle des 1<sup>ères</sup> assises départementales de la jeunesse

## Organisateurs



## Partenaires



## Contacts

DDCSPP - Valérie Monfourny  
Tél. 03 86 72 69 72 - Courriel : [valerie.monfourny@yonne.gouv.fr](mailto:valerie.monfourny@yonne.gouv.fr)

FRANCAS - Flore CHAUSSIER  
Tél. 03 86 51 11 91 - Courriel : [flore\\_chaussier@yahoo.fr](mailto:flore_chaussier@yahoo.fr)