



# STRONG

Le programme **STRONG** est né en 2010 d'une recherche internationale (Programme Daphné de la commission Européenne) et a bénéficié directement à une vingtaine d'établissements des académies de Rennes et de Nantes.



Sur la base d'un cahier technique, le programme **STRONG** permet la réalisation de 6 à 9 ateliers avec le groupe classe, pendant les heures de vie de classe.

Ce programme apporte des effets significatifs sur le **développement des compétences psychosociales** des élèves, contribue à **l'amélioration du climat scolaire**, et à la promotion du bien-être des élèves et des personnels ; les autres objectifs sont de mobiliser l'établissement, les parents et l'environnement social dans ces évolutions, et surtout d'aider les équipes pédagogiques à **promouvoir les compétences psychosociales des collégiens**.

**STRONG** propose des activités qui ont été évaluées scientifiquement (Allemagne, France, Pologne, Portugal, Suède) et qui permettent **d'accompagner la construction identitaire** des adolescents, **d'améliorer les dynamiques de groupes** et les **ambiances de classe**, de **faciliter l'expression des émotions** et de **soutenir l'estime de soi** des élèves.

Responsable: Christophe MOREAU  
Intervenante: Sotiria AMARANTOS

moreau@jeudevi.org  
amarantos@jeudevi.org

06 85 60 17 87  
06 78 93 04 43

*Le soutien aux compétences  
psychosociales au profit des apprentissages cognitifs*

# STRONG

## Le soutien aux compétences psychosociales des collégiens au profit des apprentissages cognitifs

Les outils et supports variés permettent à chaque individu du groupe classe d'évoluer à son rythme et de puiser dans l'atelier ce qui lui correspond.

Le projet se déroule sur les heures de vie de classe, à raison de 6 à 9 séances entre novembre et mai ; nous assistons à chaque fois à des progrès remarquables, notamment dans les groupes où se vivent des tensions, des mises à l'écart, du harcèlement, mais pas seulement :

« Ils ont ressorti des choses que je n'entendais pas d'habitude » ; « Ils ont pu prendre du recul sur leur position d'élève, réfléchir sur leur comportement, c'est bien, car on n'a pas l'occasion de le faire ».

L'intervenant(e) de JEUDEVl prépare les séances avec les enseignants, co-intervient en classe pour certains ateliers, et réalise des bilans réguliers au fil des étapes ; un carnet de bord est rempli par l'équipe pédagogique, qui est généralement constituée d'un binôme : professeur principal et professionnel vie scolaire (CPE, ASEN, psychologue).

« **Strong** nous a obligé à mieux regarder les élèves, non pas collectivement mais individuellement, alors que certains sont dans des postures qui ne reflètent pas leur vraie personnalité. »

« J'ai découvert les élèves sous une autre facette ; ils nous ont épatés et surpris ; on se décentre, on découvre son élève autrement ; je ne m'y attendais pas. »

### Déroulement

- Repérage d'un groupe de porteurs de projets, professeurs principaux de 6è ou 5è et vie scolaire
- Information des personnels de l'établissement
- Animation d'activités avec les élèves, assurées en binôme : 6 à 9 séances
- Temps réguliers de préparation et de bilan avec l'intervenant(e)
- Réflexion spécifique pour associer les parents

Retrouvez STRONG et le développement des compétences psychosociales sur :

<http://www.jeudevi.org>

<http://ireps-ors-paysdelaloire.centredoc.fr>

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/427.asp>

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-431.pdf>

