



Sensibilisation des élus locaux aux politiques jeunesse

Christophe Moreau – sociologue
Groupe Interinstitutionnel Jeunesse du Finistère

Décembre 2008

moreau.sociologue@orange.fr

<http://www.jeudevi.org/>

Déroulement de l'intervention

- 1 – Constats sur l'allongement de la jeunesse
- 2 – Dissocier adolescence et jeunesse
- 3 – Enjeux et responsabilités publiques à l'égard des adolescents
- 4 - Enjeux et responsabilités publiques à l'égard des jeunes adultes
- 5 – Socle de connaissances sur les jeunes du Finistère
- 6 – Constats sur vos communautés de communes
- ***Discussion, débat, expériences***

Les deux aspects de la jeunesse :

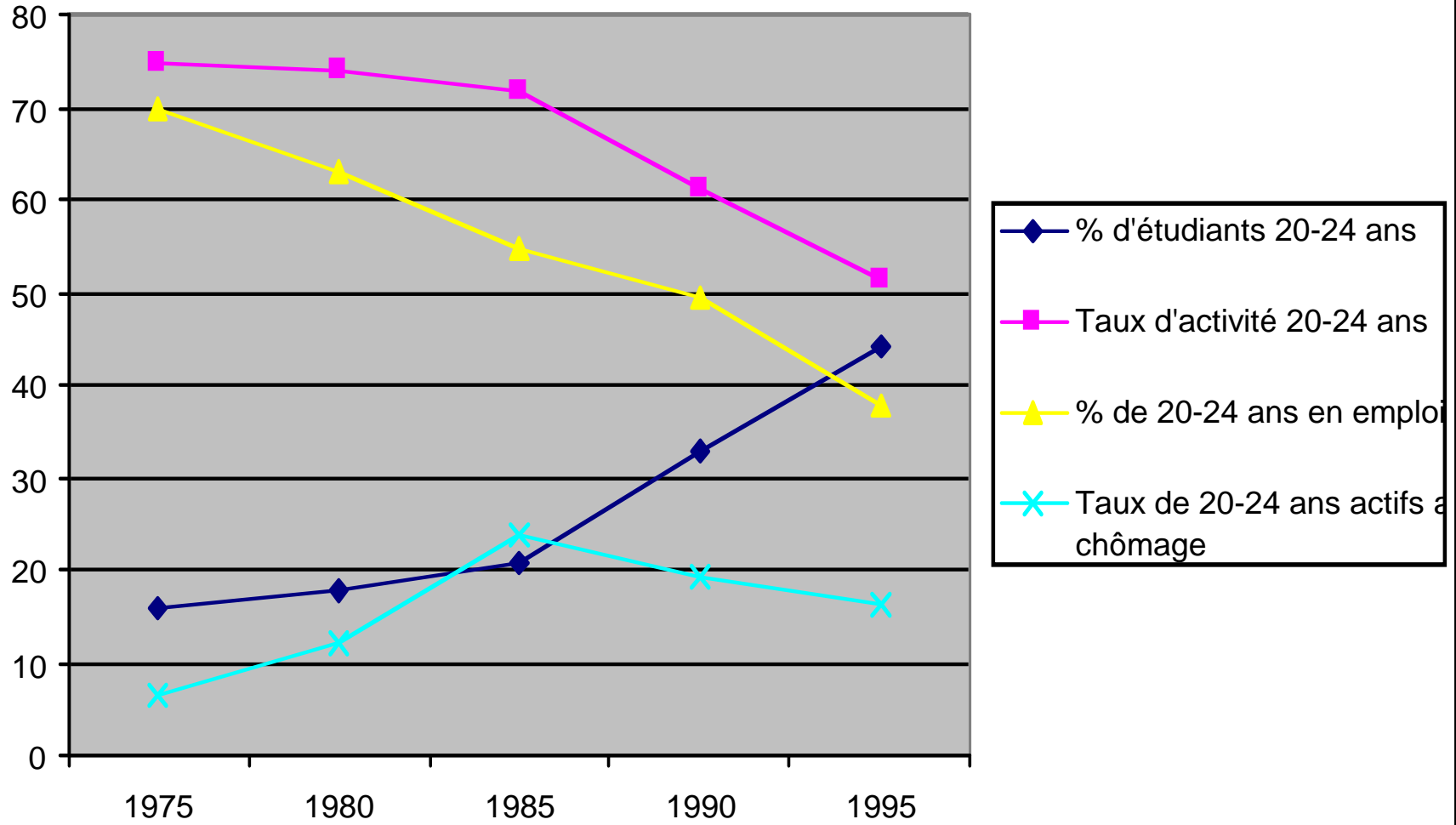
- a – Une période singulière dans la vie de la personne : « accès à soi et à autrui » , la personne
- b – Une interaction avec le monde adulte : relations intergénérationnelles, jeunesse miroir, le milieu

1 - Constats sur l'allongement de la jeunesse et quelques mutations sociales

Le phénomène de l'allongement de la jeunesse

- Ado naissance et allongement de la période de la jeunesse
 - Ados plus jeunes (de Singly)
 - Phénomène Tanguy à l'autre extrémité
- Déconnexion entre les seuils :
 - Études / travail
 - Décohabitation / trajectoire matrimoniale
- Evolution des transmissions
 - Phénomène « d'appauvrissement » (Chauvel)
 - Époque de la construction de soi
 - Evolution des structures familiales et de la paternité
 - Familiarisation du soutien aux jeunes français (Devoir d'avenir)

Evolution du statut des 20-24 ans de 1975 à 1995



Évolutions sociologiques

IDENTITES

- Disparition des cadres traditionnels d'intégration (modèle de l'expérimentation, Galland)
- Époque de « la construction de soi » ou de la « société réflexive » (Giddens)
- De ce fait, déclin de l'institution (Dubet)
- Individualisme négatif par déficit de cadres collectifs (Castel)
- Fatigue d'être soi (Erhenberg)

ESPACES

- Modifications de la **morphologie urbaine**, ORU, péri urbanisation et étalement urbain, diminution progressive de la part des espaces publics dans l'aménagement des communes (lotissements)
- Modifications des **pratiques spatiales** des jeunes : affaiblissement des « pôles traditionnels de regroupement », accroissement des mobilités urbaines et interurbaines, rejet des équipements publics existants.

PRATIQUES

- Apparition de l'espace public numérique (téléphones portables, messagerie instantanée, blogs...)
- Pratiques de plus en plus mobiles
- Fort équipement des ménages en matière notamment de vidéo et de jeux vidéo
- Idéologie de la consommation (capitalisme pulsionnel, Stiegler)

Glissements anthropologiques

- Évolution du champ du champ de la **relation à l'autre** et mécanisation
- Trajectoires **matrimoniales** moins cadrées par le social, mais démystification de la sexualité
- Fin des **codifications** festives : lieux, habits, régimes alimentaires, programmes, danses ne sont plus prescrites
- L'enjeu de la rencontre festive a totalement changé
- **L'entrée dans la fête est une épreuve majeure** : l'ivresse est un seuil, la violence en est un autre ; l'ennui est une menace, un vide à remplir, un risque pour son identité

2 - Dissocier adolescence et jeunesse

Les rites de passage à l'âge adulte en anthropologie

Rites de marge
Espaces extérieurs
Enseignement
Mort symbolique

Autonomisation et privatisation des pratiques juvéniles



Rite de séparation

Rites d'agrégation
Passage officiel
Attributs d'adulte
Reconnaissance sociale
Regard de la cité

Déficit aujourd'hui...

Hypothèse de l'émergence à la personne

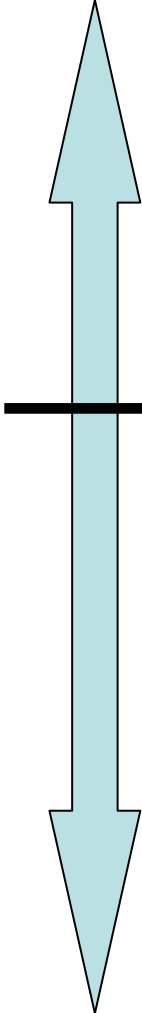
Adolescence- singularité
Analyse critique,
Distanciation, absence de choix
Déconstruire les certitudes pour voir des possibles

Ni...Ni...Ni...

Politisation, accès à la
personne adulte =
Présence publique, capacité à
négocier avec l'altérité
Appropriation

Non mais...

Analyse de la situation

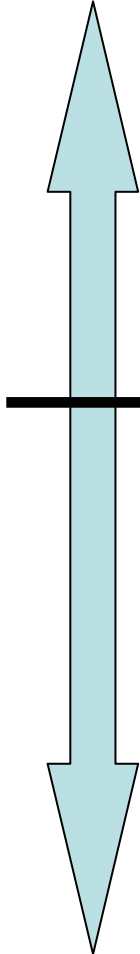
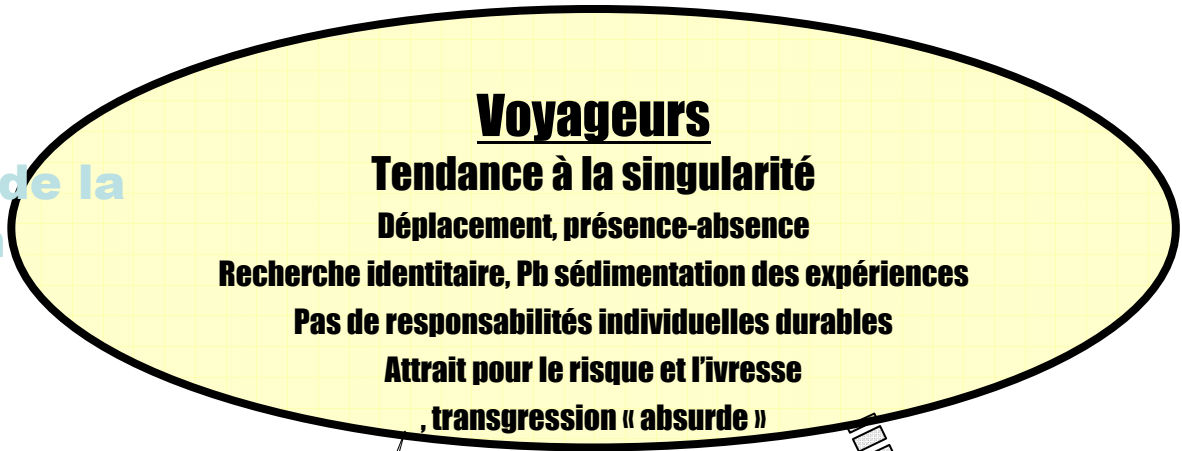


Intervention dans la situation

Enfance
Monde de l'autre,
Adhésion sans distance
Imprégnation



Analyse de la situation



Intervention dans la situation

Typologie des jeunes sur l'espace public



Très peu d'action
Absence de projet et d'outils
Enjeu pour le PARENT d'ados
(PHASE 2)

Et nécessité d'une
VIGILANCE COLLECTIVE et
d'accompagnement éducatif



Une partie de l'action actuelle :
espaces publics,
Convivialité

Enjeu pour les citoyens et
nécessité d'un processus
d'agrégation



Polarisation de l'action actuelle
Enjeu pour le PARENT d'enfants
(PHASE 1)

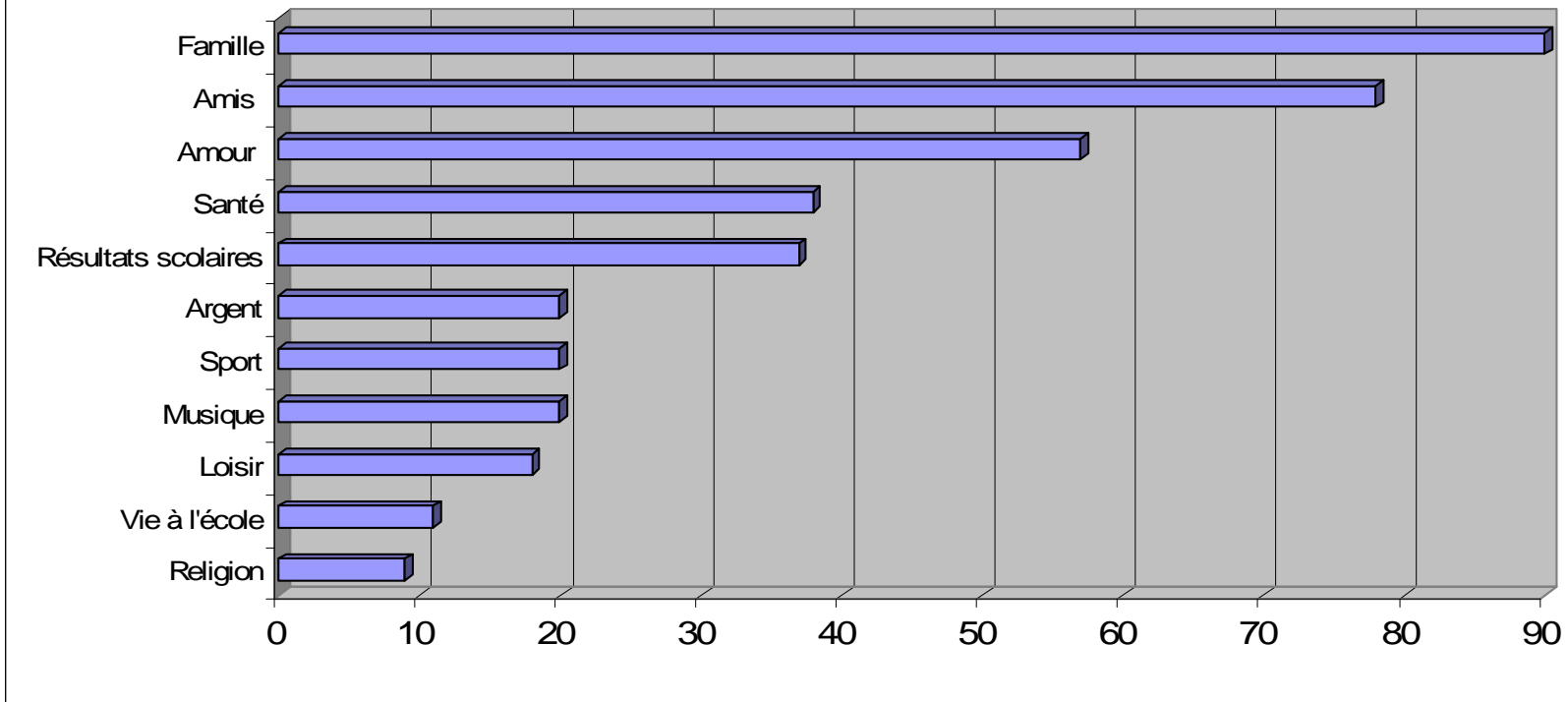
3 – Enjeux et responsabilités publiques à l'égard des adolescents

Données de cadrage sur les adolescents

- **Les ados sont bien portants pour la grande majorité**, plein de vitalité
- Des risques spécifiques à cet âge, avec des différences fortes entre les genres
- **5 à 10 % de mal être selon les études**
- **15-20 % de « vulnérables »**
- Entre 1 et 7,5 % d'absentéisme scolaire selon les études, mais une préoccupation accrue depuis 1979
- Une progression des consommations de psychotropes
- Une progression supposée de la délinquance, discutée
- Progression de la monoparentalité (18 % dans le Départ 35, 20 % en ville, 12 % dans le Finistère, 11 % sur le TAS landerneau Morlaix)
- Augmentation des prises en charge psychiatriques, notamment pour les filles
- Progression des grossesses (4,3/1000) et de l'IVG (9/1000)
- Recours au psychiatrique : de 16 à 28 /1000 entre 1991 et 2000

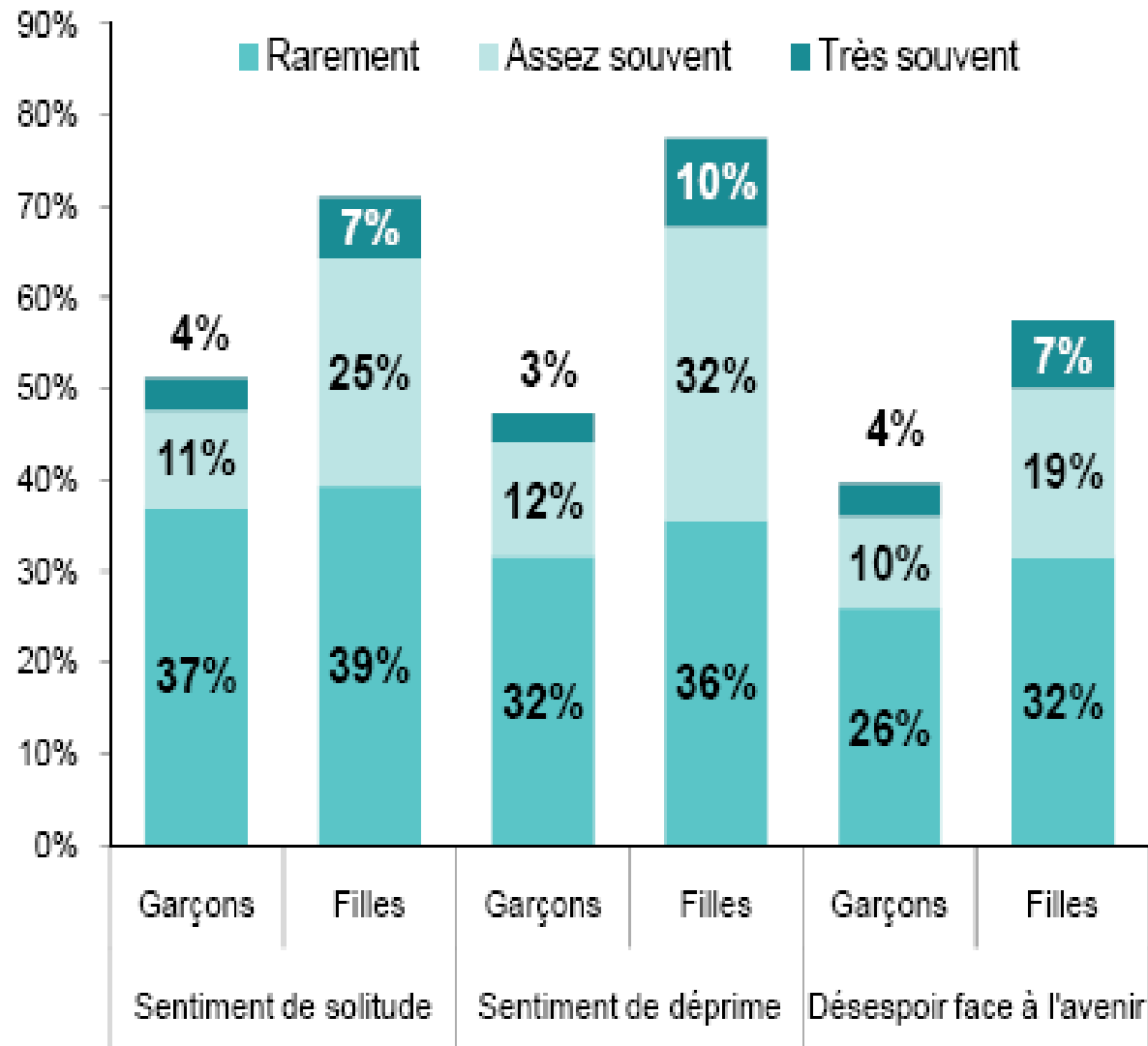
- *Les adultes : qu'ils apportent des réponses à mes questions 88 %, qu'ils m'aiment et me rassurent 88 %, qu'ils m'aident à réussir ma vie 85%, qu'ils aient de l'autorité 57 %, qu'ils soient des copains 43 %.*

Ce qui compte le plus...
Sondage Ipsos 2006, 800 ados de 15 à 18 ans



- Pour 92 %, éducation parentale est une clé essentielle
- 85 % d'inquiets pour la société
- Pour 82 %, l'argent est le moteur de la société
- 85 % pensent que les jeunes peuvent faire bouger les choses

Manifestations de signes anxio-dépressifs au cours des douze derniers mois selon le sexe



Source : ORS Bretagne - La santé des jeunes en Bretagne - 2007

Questionnaire réalisé auprès de 123 jeunes

- Indices de Vulnérabilité –

LARES/Université Rennes 2 / équipe de prévention spécialisée Quimper

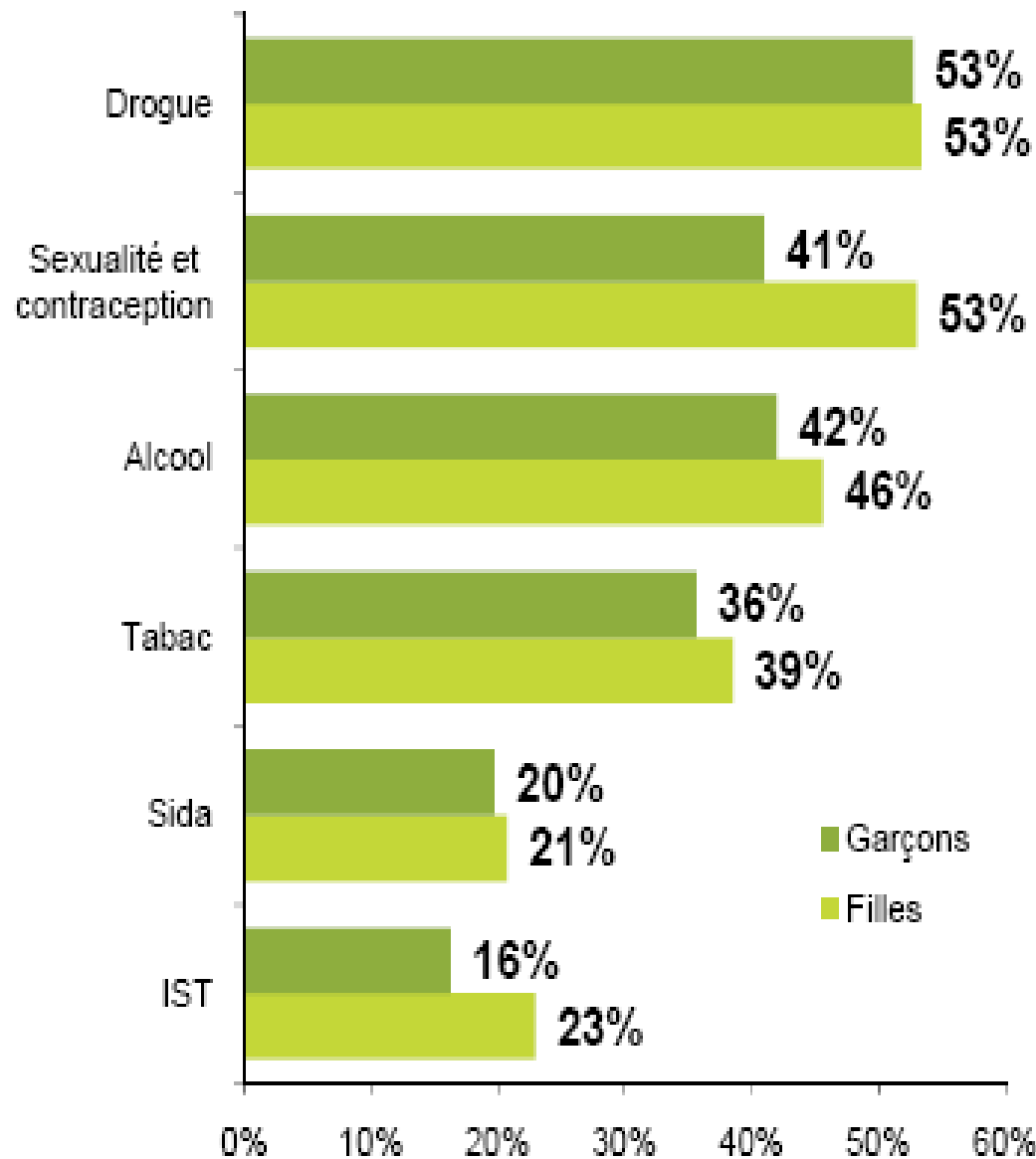
- 5 % de solitaires
- 18 % n'ayant que peu de personnes sur qui compter
- Pour un tiers des jeunes, les adultes sont indifférents, ne s'intéressent pas aux jeunes
- 38 % sortent tous les soirs entre le lundi et le jeudi

- Lorsque l'on sort entre copains, 43% consomment souvent des produits (alcool ou cannabis), 10 % toujours
- 27 % pour « se défoncer », 10 % pour être bien chaud, 29 % pour se détendre
- 56 % ne demandent pas l'autorisation pour sortir

- 51 % ont l'impression de prendre souvent ou toujours des risques dans leur vie ; 60 % ont l'impression que leurs copains prennent des risques
- 14 % avec des problèmes de santé

- 47 % n'ont pas de projet pour les deux prochaines années

Sujets dont les jeunes parleraient, en tant qu'adulte, avec des adolescents

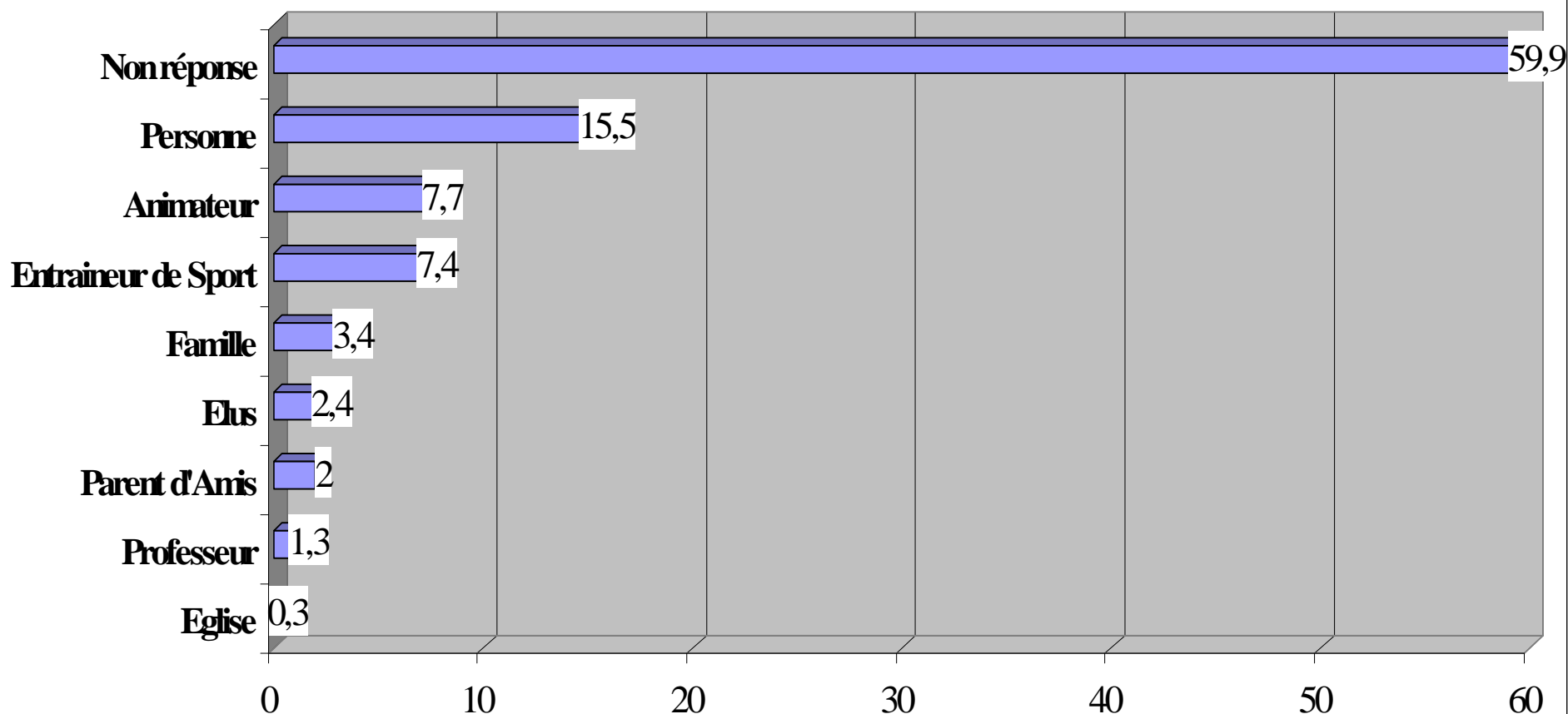


Source : ORS Bretagne - La santé des jeunes en Bretagne - 2007

Quels sont les adultes qui peuvent jouer un rôle auprès des jeunes sur ta commune ?

- 300 adolescents de 12-18 ans

interrogés en péri-urbain - LARES/Université Rennes 2



Enjeux et responsabilités publiques

1. **Accompagner le passage** dans l'adolescence : le préparer, en lien avec les collèges
2. Maintenir et renforcer les **relations à l'adulte**
3. Penser les **temps et les espaces partagés**
4. Travailler **l'appartenance à la cité, l'identité,**
5. Travailler **le rapport à l'altérité** (garçons filles, adultes, origines et styles culturels...), **l'estime de soi**
6. Soutenir les **pratiques sociales et culturelles,**
l'engagement (loisirs, TIC, jeux, fête, socioculturel...)
7. Faciliter **l'apprentissage de la régulation émotionnelle,**
(désirs, comportements, consommations), le rapport à l'autorité

4 - Enjeux et responsabilités publiques à l'égard des jeunes adultes

Données de cadrage sur les jeunes adultes

- **Population étudiante :**
- Entre 52 et 72 % de la population en Bretagne ; Pays de Cornouaille 62 %
- Mobilité, autonomie dans les villes (45 % ont des ressources propres) surtout après 22 ans
- Logement, accès à l'emploi
- Souffrance, isolement

- **Population active :**
- Autonomie financière et installation dans un projet de vie
- Couples, enfants
- Accès au logement, politiques familiales
- Accès aux activités socioculturelles

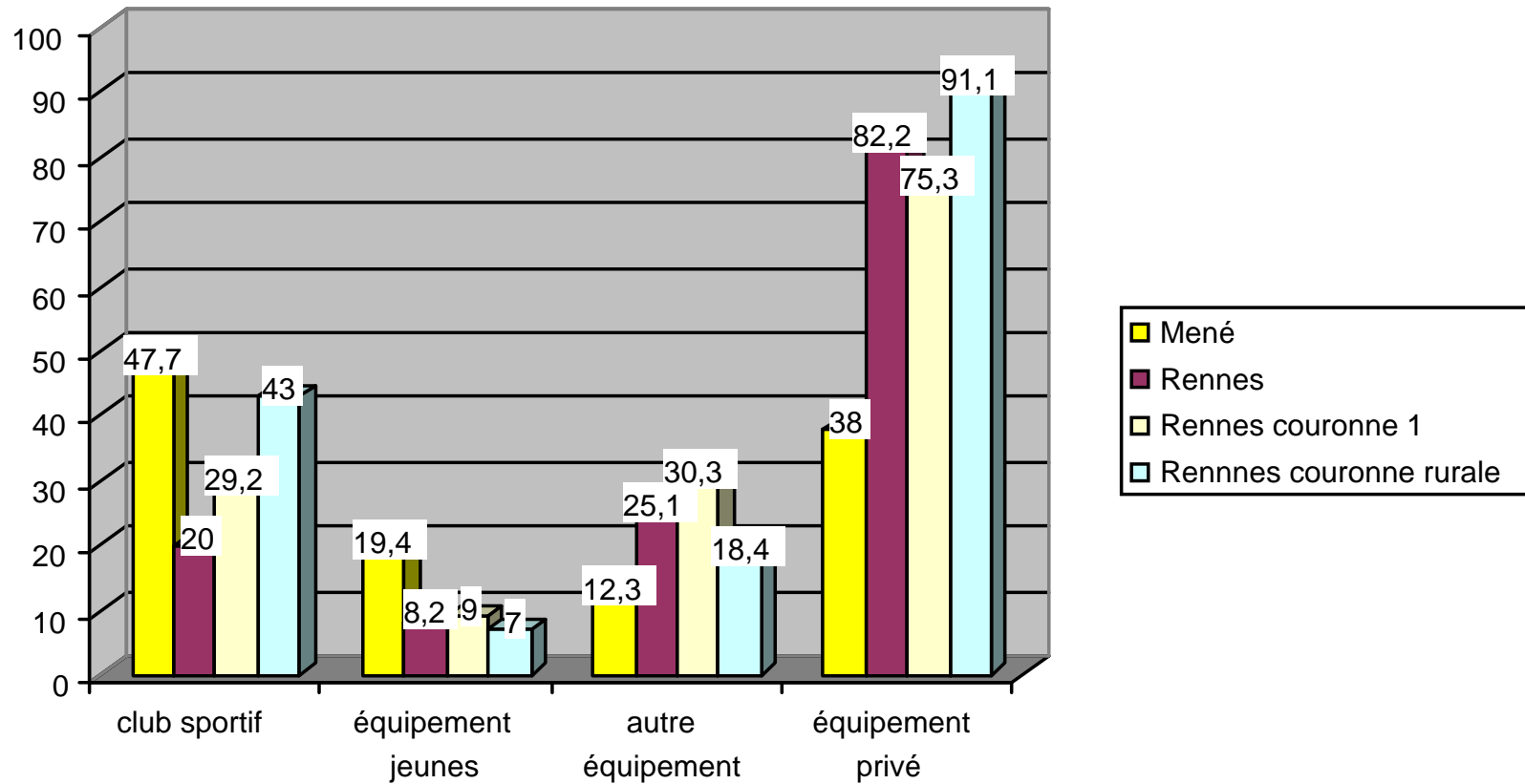
- **Population précaire :**
- Banalisation de l'urgence, problèmes sanitaires, de logement
- Soutien générationnel
- Affectivité forte dans les relations, nombreuses ruptures familiales
- Conduites à risques moins structurantes

La tranche 18-25 ans : un sas vers l'âge adulte ?

- Malgré les différences de statut, des grandes similitudes entre les jeunes (valeurs, loisirs, famille, projets d'installation).
- L'accès à l'indépendance en termes de logement, transports, couple, relations à la famille d'origine se situe après 22 ans.
- 63 % des jeunes ont le sentiment d'appartenir au monde adulte, notamment sur le critère du travail
- 50 % des 23-25 ans vivent en couple ; seulement 15-20 % ne sont pas prêts à vivre en couple.
- Un engagement singulier : culture festive, groupe de pairs, associations pour un quart des jeunes ; rejet des collectifs institutionnels

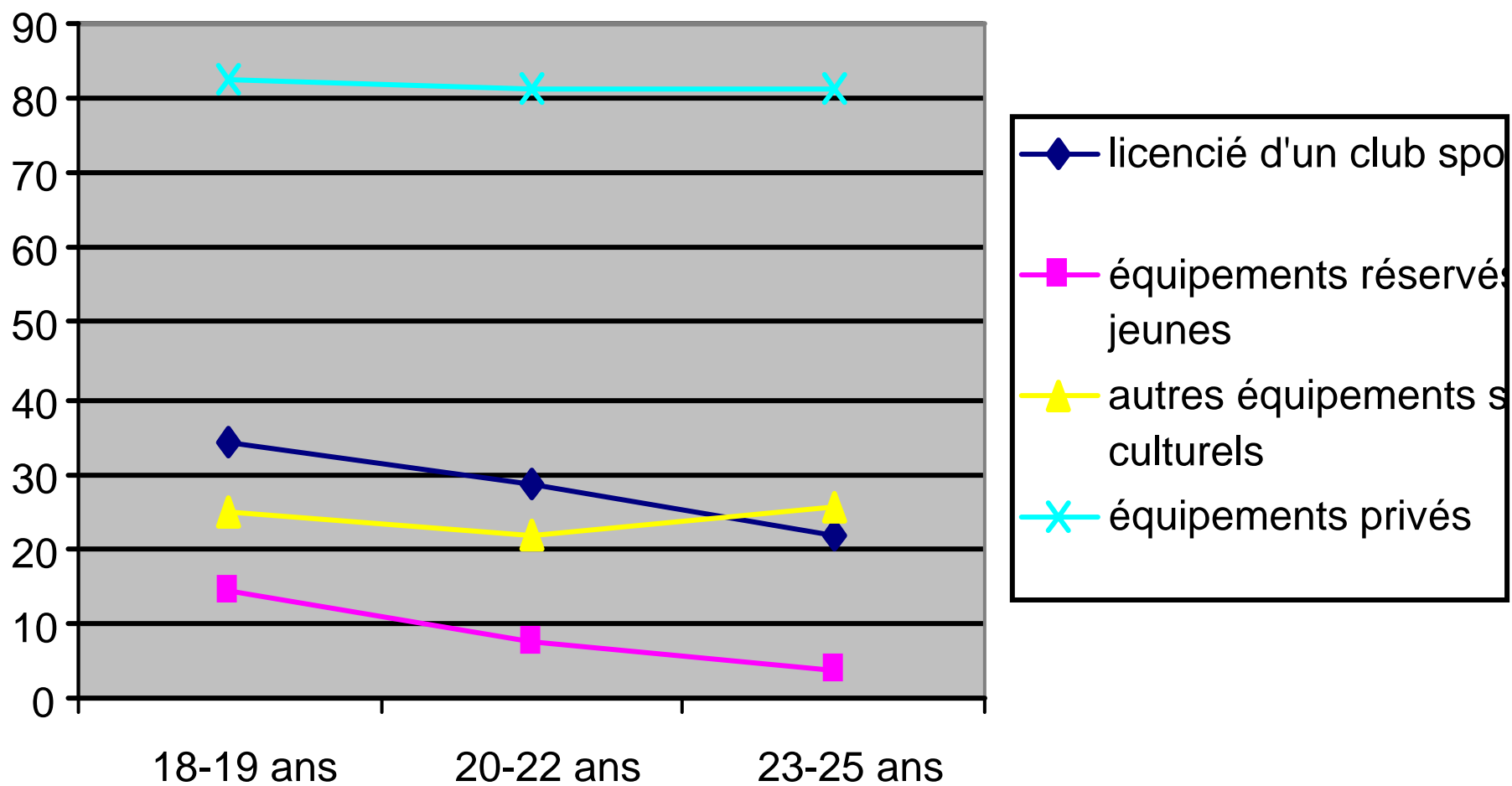
Les loisirs des jeunes

structures de loisirs fréquentées



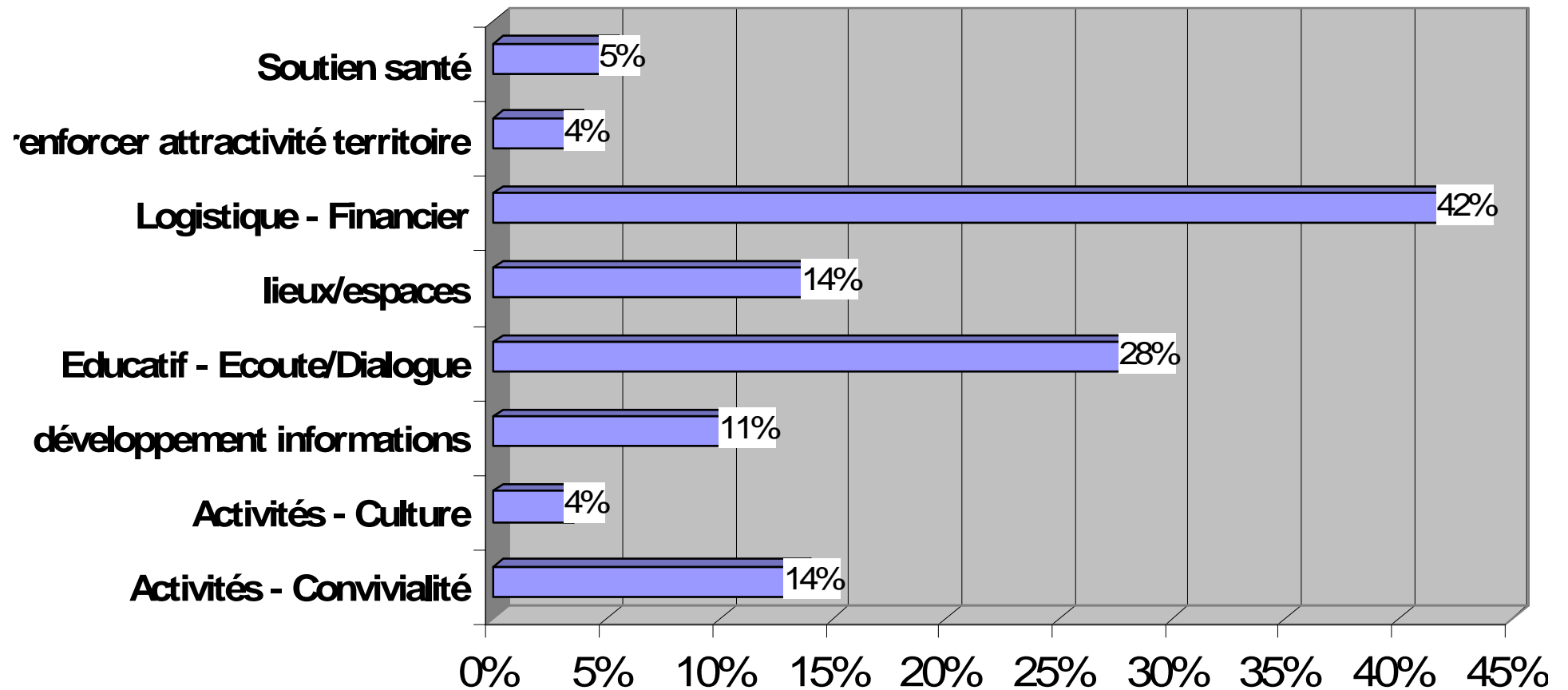
- **Dans le Mené** : 455 jeunes, 7,4 % de la population, contre 22,5 % à Rennes et 11,5 % dans les communes de la métropole

Les pratiques socio-culturelles selon l'âge

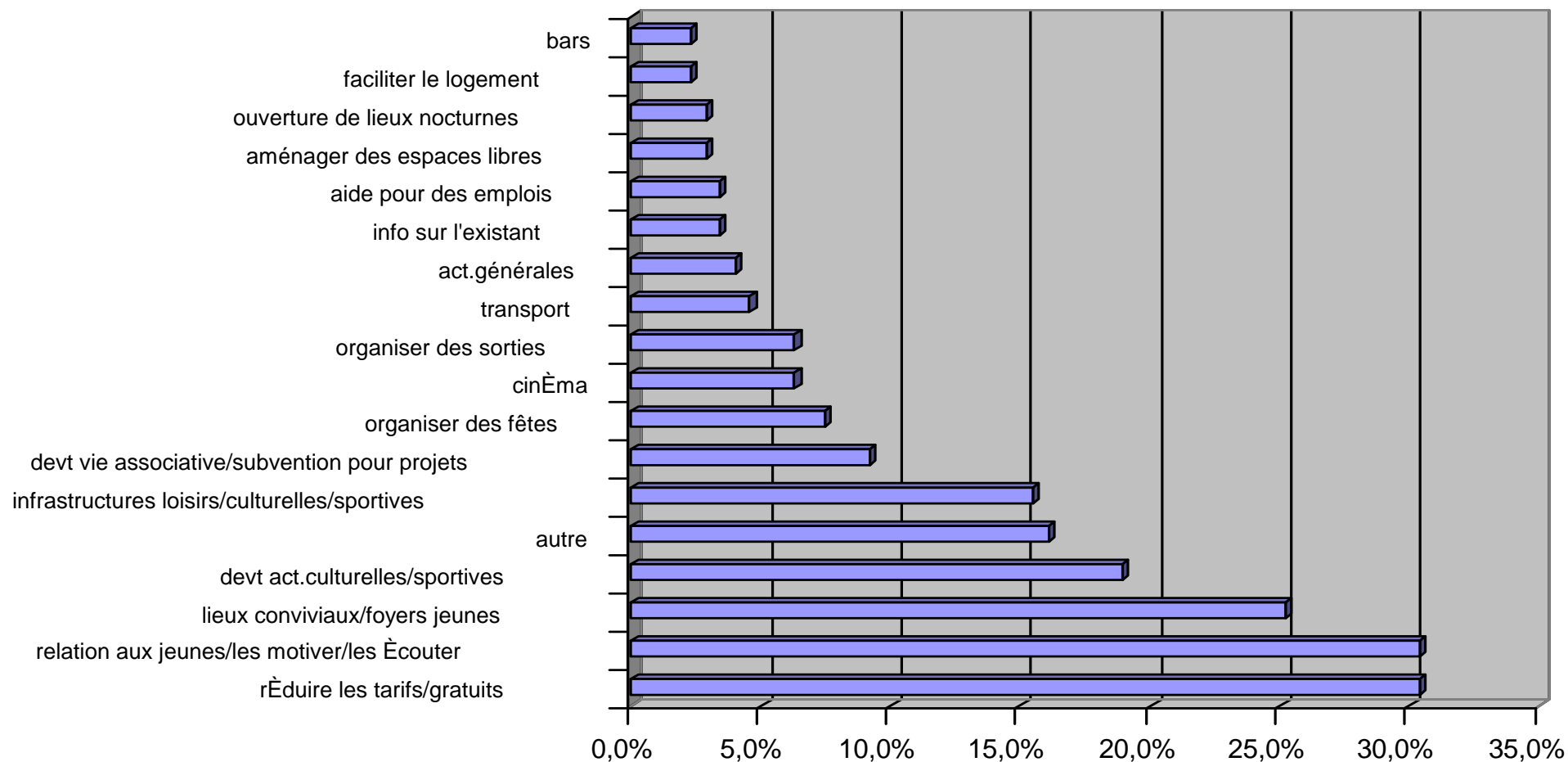


Les priorités pour les jeunes en Bretagne

%/ 2800 répondants



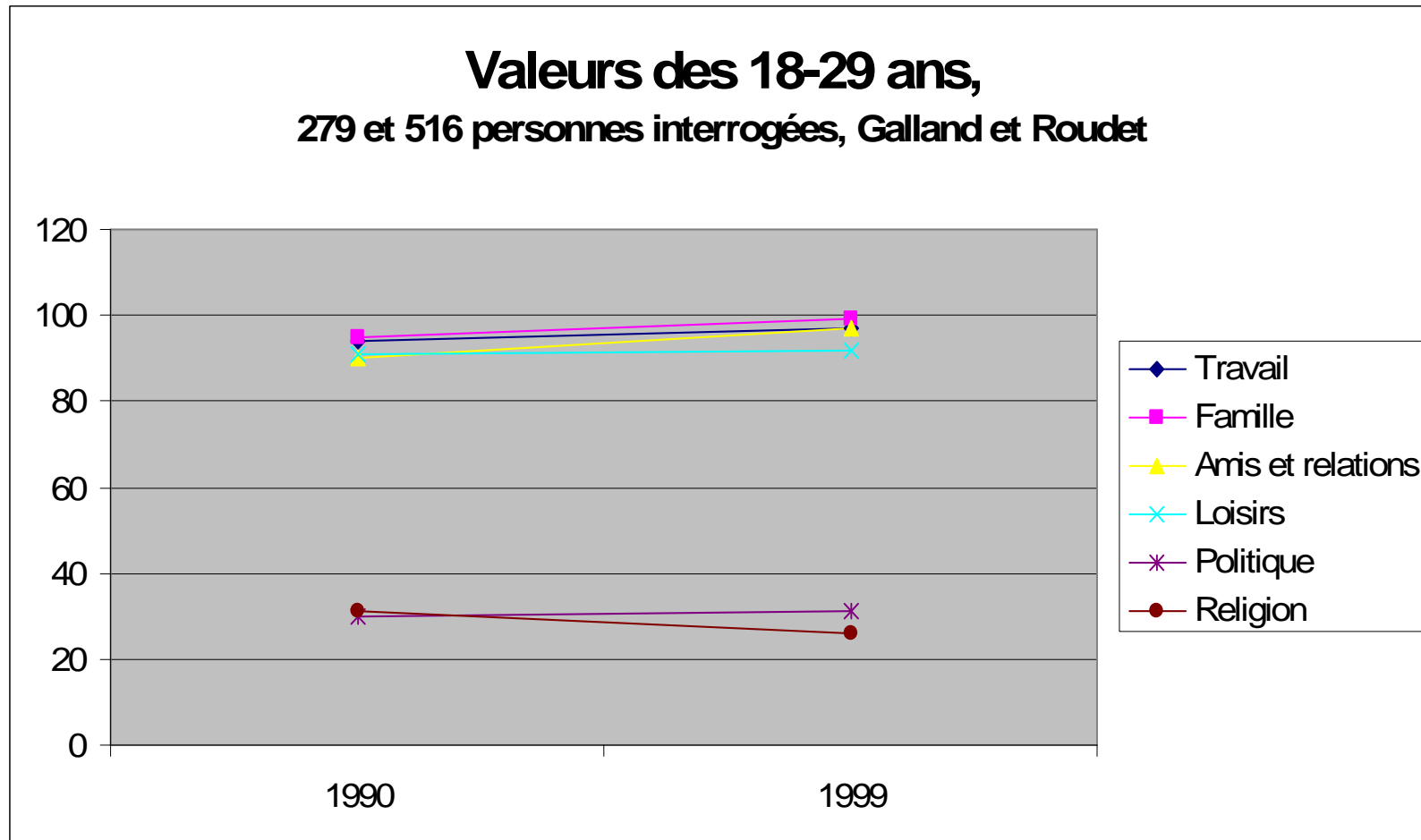
Ce qu'il faut faire en priorité pour les jeunes



Les 18-25 ans à Rennes Métropole et dans le Mené






LARES – Nov 2002 - 1400 jeunes interrogés -

Enquêtes sur les valeurs Tendances en France depuis 20 ans

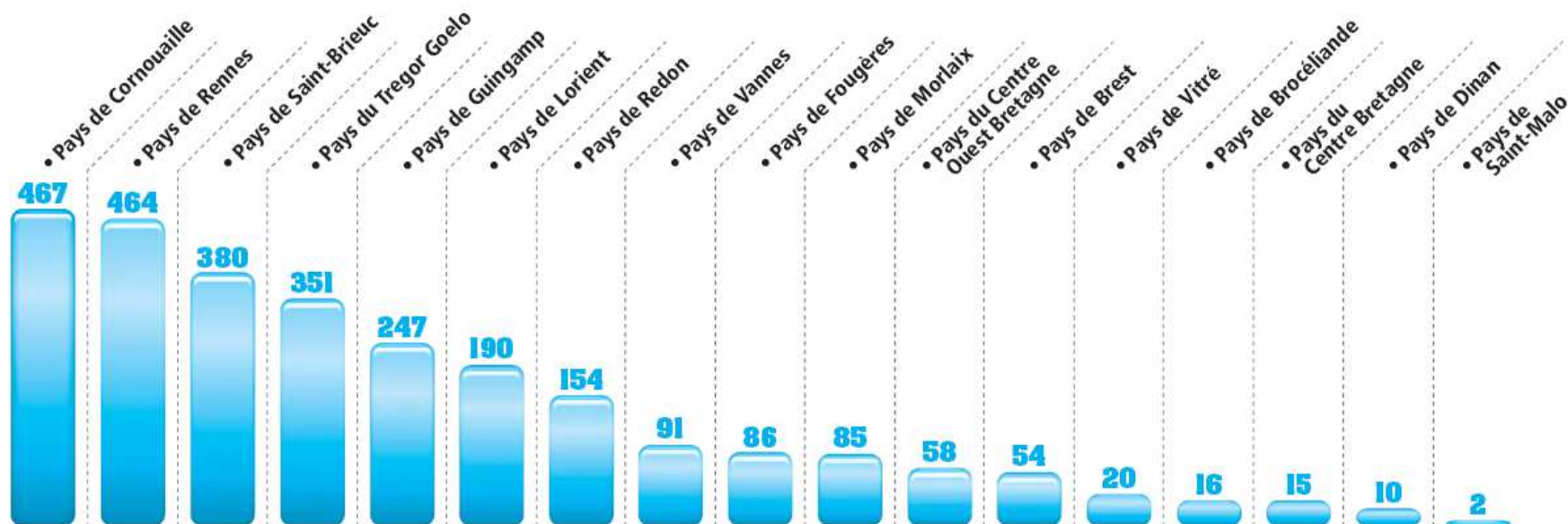


Une même génération, des destins de plus en plus divergents...

LES JEUNES BRETONS ET LEUR ENGAGEMENT

	Nb
 22 Côtes d'Armor	1003
 29 Finistère	664
 35 Ille-et-Vilaine	742
 56 Morbihan	281
 229 Total	2690

Nombre de passations par Pays

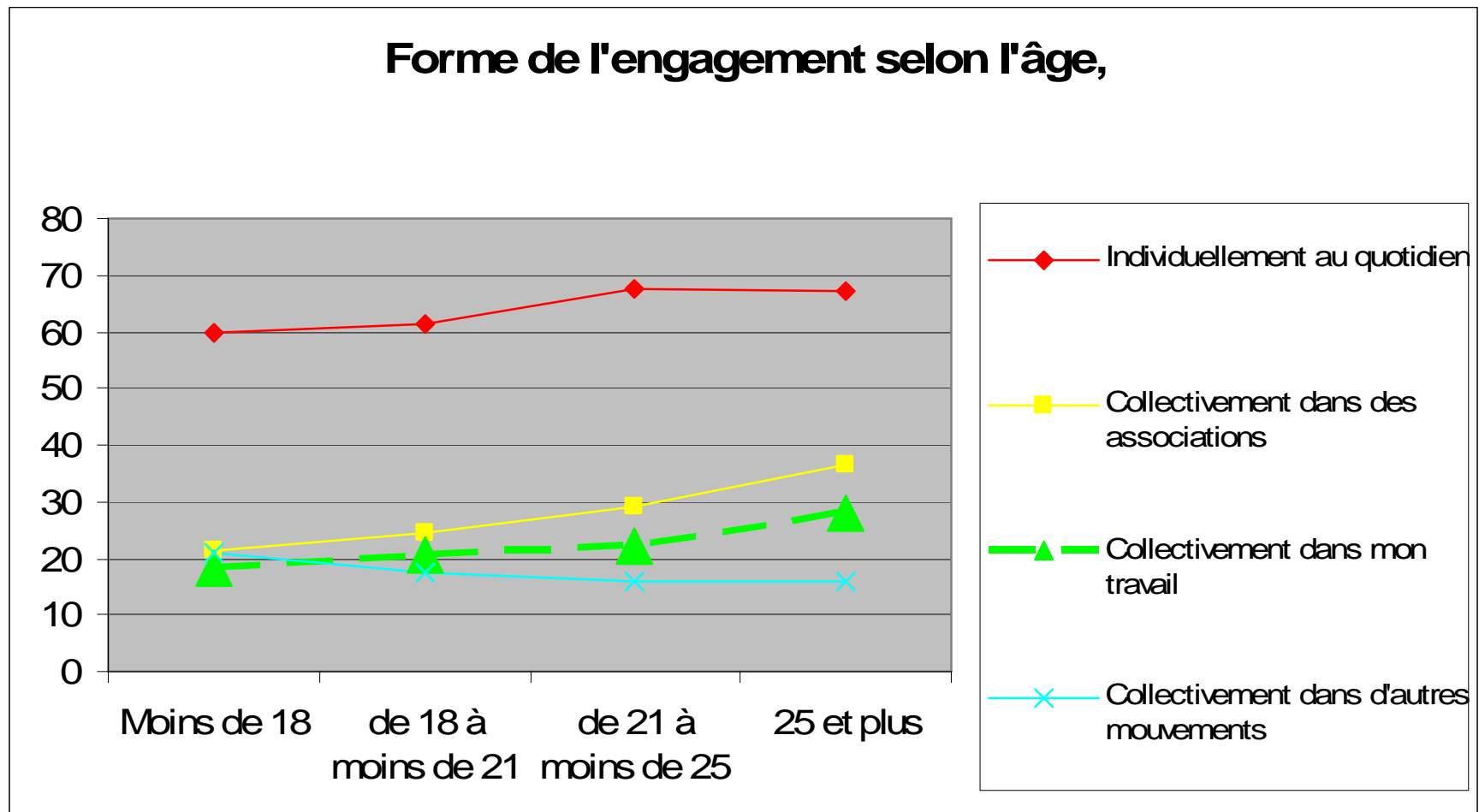


L'engagement

- On se mobilise d'abord pour les amis (63 %), la famille (49 %), les études (47 %) ou le travail (45 %), le loisir (44 %), la fête (44 %)
- L'environnement (21 %), l'humanitaire (18 %), les voyages (25 %)
- On se mobilise le moins pour la religion (4 %), et la politique (12 %)
- 2,4 % ne se mobilisent pour rien
- L'engagement est plutôt individuel au quotidien (53 %) et ce serait à mieux comprendre,
- L'engagement collectif dans des associations (22 %), le travail (18 %), dans d'autres mouvements (15 %).
- En Bretagne, on aimerait s'installer (30 %), participer à la vie associative (23 %) ou monter une association (8,5 %) et 18 % monter un projet ou une entreprise (14 %)
- Ne savent pas quoi faire en Bretagne (22 %), ne souhaitent rien faire (14 %)
- Pour prendre des responsabilités politiques ils sont seulement 5 %
- Priorités énoncées par les jeunes : de l'évènementiel, accessibilité à la culture, être écouté et soutenu aidé, leur faire confiance, locaux spécifiques, transports, moyens financiers

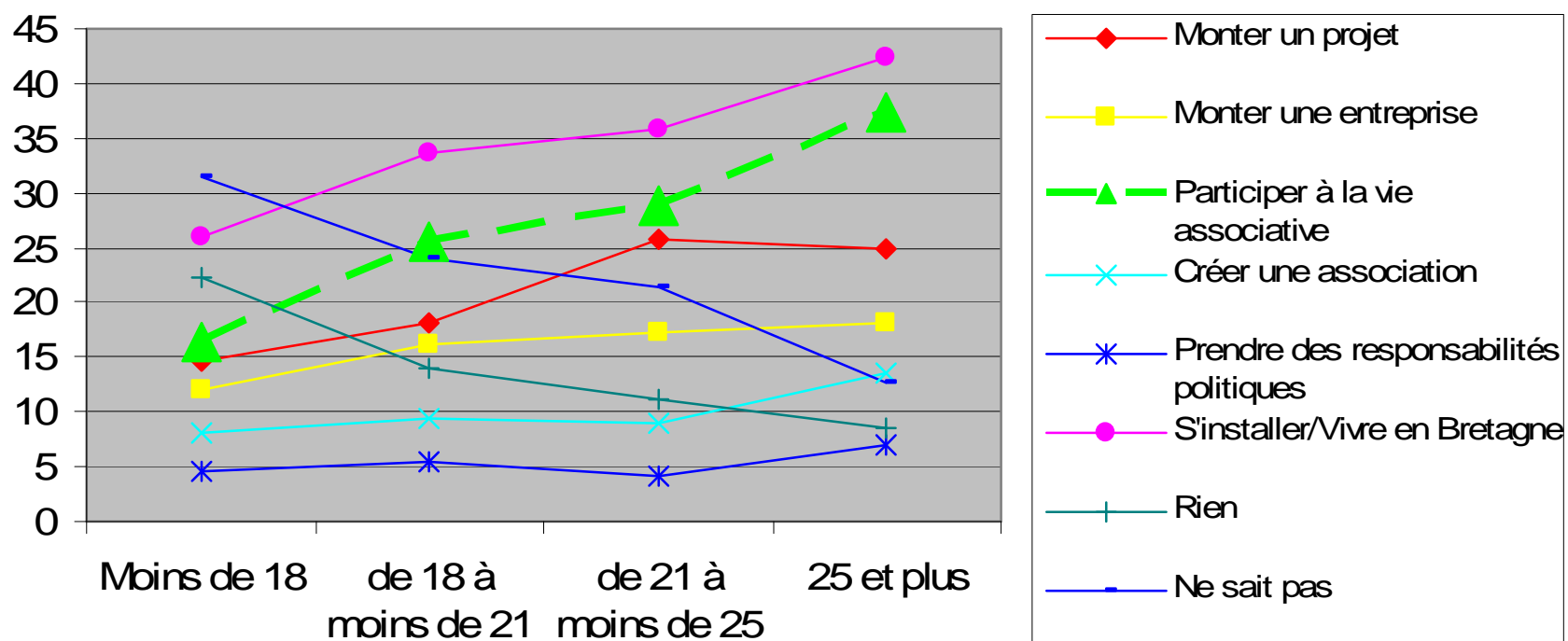
Un engagement individualiste?

- L'engagement est plutôt individuel au quotidien (53 %) et ce serait à mieux comprendre,
- L'engagement collectif dans des associations (22 %), le travail (18 %), dans d'autres mouvements (15 %).



L'intérêt pour l'engagement associatif augmente avec l'âge

Envie d'agir en Bretagne selon l'âge,



Enjeux et responsabilités publiques à l'égard des jeunes adultes

- Appartenance au Pays
- Faciliter l'installation après une mobilité étudiante
- Développer l'économie de la connaissance, et l'économie locale
 - Projets agri ruraux
 - Habitat
 - Transports
 - Services aux personnes
 - Culture
 - Protection de l'environnement
 - Création d'activités économiques
- Faciliter l'engagement familial : parentalité, modes de garde
- Engagement associatif
- Engagement civique
- Information jeunesse